**شیوه نگارش مقاله (** هرسه موارد از انواع مقاله که در زیر می آید،به شیوه APA ( انجمن روان شناسان آمریکا)

به خط B zar ، عنوان با فونت 16B ، نویسندگان با فونت 10، چکیده با فونت11 ، متن مقاله با فونت 12، عناوین بخش های اصلی 14B و بخشهای فرعی، 12B نگارش شود).

**الف) مقالات پژوهشی:** بخش های اساسی یک مقاله پژوهشی به ترتیب عبارتند از : عنوان ، اسامی نویسندگان ،چکیده، مقدمه،پیشینه تحقیق، روش تحقیق، نتایج، بحث و نتیجه گیری و منابع .

**چکیده:** در تدوین چکیده نویسنده با 6 یا 7سوال روبه رو است که باید این سوالها بطور خلاصه و دقیق پاسخ داده شوند:
1-    هدف از انجام پژوهش چیست؟ 2-    پژوهش با استفاده از چه روشی انجام پذیرفته است؟ 3-    نمونه مورد بررسی ( آزمودنیها ) چه کسانی بوده اند؟ 4-    ابزار جمع آوری داده ها چه بوده است؟ 5-    از چه روشی مداخله ای استفاده شده است؟ 6-    یافته های اصلی چه بوده است؟ 7-    از این یافته ها به چه نتیجه گیری می توان رسید؟

**مقدمه** :در تدوین مقدمه، نویسنده با چهار سوال روبه رو می شود  که باید این سوالها را به طور خلاصه و دقیق پاسخ داد:
1-    هدف از انجام پژوهش چه بوده است؟ 2-  برای فهم بهتر موضوع پژوهش چه اصلاحاتی و چه مفاهیمی باید تعریف شود؟
3-    پژوهشهای پیشین مربوط به موضوع تحقیق کدامند و نقاط ضعف و قوت این پژوهشها چیست و این پژوهشها چگونه به پژوهش حاضر ارتباط پیدا می کند؟ 4-    سوالات یا فرضیاتی که پژوهش حاضر می خواهد بدانها پاسخ دهد چیست؟

**روش :**در تدوین روش، نویسنده با 4 سوال روبه رو است که باید این سوالها به طور خلاصه و دقیق پاسخ دهد:
1-    روش انجام پژوهش چه بوده است؟
2-    جامعه آماری شامل چه افرادی بوده است و روش نمونه گیری، تعداد و مشخصات نمونه مورد پژوهش چه بوده است؟
3-    جمع آوری داده ها با استفاده از چه ابزارهایی انجام پذیرفته است و روایی و اعتبار ابزارهای مورد استفاده چگونه بوده است؟
4-    در صورت استفاده از مداخلاتی همچون اجرای روش درمانگری خاص، این روش از کجا اقتباس و شامل چه مراحلی و ویژگیهایی بوده است؟

**نتایج :**  در بخش نتیجه نویسنده با 4 سوال روبه رو است که باید به این سوالها به طور دقیق و خلاصه پاسخ داد: 1-    یافته های پژوهش چیست؟ 2-    چگونه می توان این یافته ها را به شیوه ای دقیق و روشن ارائه کرد؟ 3-    آیا آنچه در این بخش ارائه شده است به روشنی پاسخگوی سوالات و فرضیات تحقیق است؟ 4-    آیا یافته مهمی هست که در این بخش ارائه نشده باشد؟
**بحث و نتیجه گیری :** در تدوین بخش بحث و نتیجه گیری، نویسنده با 9 سوال روبه رو است که باید این سوالها را به طور دقیق و خلاصه پاسخ داد:
1-    هدف از انجام پژوهش چه بوده است؟ 2-    آیا نتایج به خوبی با اهداف پژوهش ارتباط دارند؟ 3-    یافته های پژوهش تا چه اندازه معتبر و قابل تعمیم هستند؟ 4-    آیا یافته ها پژوهش با یافته های پژوهشهای قبلی هماهنگی دارد؟ در صورت تناقص یافته ها با نتایج پژوهشهای قبلی چه تفسیری برای یافته های جدید می توان داشت؟ 5-    در بین یافته های پژوهش، چه چیزی جالب و غیر منتظره است و می تواند به دانسته های قبلی چیزی اضافه کرد؟ 6-    راههای مختلف تفسیر یافته ها چیست؟ آیا می توان نتایج به دست آمده را به گونه ای دیگر تفسیر کرد؟ 7-    محدودیتهای پژوهش حاضر کدامند؟ 8-    اصلاحاتی که می توان در پژوهشهای بعد موثر باشند، کدامند و چه پیشنهاد هایی می توان برای پژوهشگرانی که می خواهند پژوهشهای مشابهی انجام دهند، ارائه کرد؟
9-    چه نتیجه ای نهایی از این یافته ها می توان گرفت؟

**منابع :**در تدوین بخش فهرست منابع با چهار سوال روبه رو است که باید به آنها پاسخ داده شود:
1-    آیا تمام مقالات و کتب مورد استفاده در مقاله در بخش منابع آمده است؟ 2-    آیا فهرست منابع از نظر املایی و نگارشی به طور صحیح تدوین شده است؟ 3-    آیا ترتیب منابع بر اساس حروف الفبا و یا شماره های مشخص شده در متن رعایت شده است؟
4-    آیا نام مقاله ای به طور اشتباه در فهرست آمده که در مقاله از آن استفاده نشده باشد؟

**ب) مقالات علمی (این اصول برای تمام علوم اعم از انسانی ، فنی مهندسی ، پزشکی ، هنر قابل استفاده است. )**

**1-ملاك‏هاي محتوايي مقاله ؛**يكي از مهم‏ترين ابعاد مقاله علمي، محتواي علمي و ارزشمنديِ كيفي آن استدر اينجا به چندين اصل مهم از اصول و معيارهاي محتوايي پژوهش علمي اشاره مي‏گردد كه توجه به آنها قبل از تهيه مقاله به ارتقاي كيفيت آن كمك مي‏نمايد.

فرايند «تفكر»: اساسي‏ترين محور محتوايي يك پژوهش علمي، آن است كه مجهولي را روشن نمايد. بر اين اساس، هر پژوهش علمي در پي پاسخ دادن به پرسش‏هايي است كه تاكنون براي مخاطبان كشف نشده است. از اين رو پژوهش علمي هميشه با طرح يك يا چند سئوال آغاز مي‏شود كه محقق در صدد پاسخگويي به آنهاست. سایر موارد عبارتند از:

منطقي بودن ، انسجام و نظام‏دار بودن ، تراكمي بودن: ، تناسب موضوع با نيازهاي فعلي جامعه علمي ، خلاقيت و نوآوري، توضيح مطلب در حدّ ضرورت، متناسب بودن با نظريه‏ها ، اجتناب از كلي گويي ، گزارش روش‏شناسي تحقيق ،

**2) ساختار مقاله علمي ؛**موضوع يا عنوان مقاله ، نام مؤلف يا مؤلفان و سازمان وابسته ، چكيده ، واژگان كليدي ، مقدمه ،طرح بحث (متن) . ،نتيجه ‏گيري ، ارجاعات

**ج)مقالات مروری ؛** مقاله مروری در واقع جمع بندی نظرهای سایر محققین درباره یک موضوع است که ممکنه نویسنده بخواهد نظرات انتقادی یا تحلیلی خود رو هم به آن اضافه کند **.**مقاله مروری خوب باید بتواند حدود دانش محققان رادر یک موضوع جمع بندی و خلاصه کند . دانش خود را در آن زمینه ب به رخ بکشد. این کار وقت زیادی را در طی زمان نسبتا طولانی  می گیرد برای همین نشریات معتبر نگارش این مقالات را به افراد مجرب یعنی کسانیکه بطور مرتب در آن حوزه دانشی کار کرده اند و مقالاتی داشته اند محول میکنند

با تشکر هدایت پناه فروردین ماه 1398